

## 一、同行专家推荐意见

河南省教育科学规划与评估院杨金栓同志主持完成的《双主体六融合：中职院校学生职业技能和职业精神融合途径研究与实践》成果，站在职业教育改革发展的时代前沿，依据经济转型、产业升级对中职技术技能人才培养的最新要求，聚焦中职院校学生职业技能和职业精神融合培养中存在的主体分离、路径不明等问题，开展专题研究和实践探索。在理论上具有创新性，在实践上有较为重要的应用价值。

该成果基于马克思关于人的全面发展理论等，通过“课程体系渗透融合、人才培养模式聚焦融合、大赛机制牵引融合、评价机制驱动融合、平台机制支撑融合、四化场域浸润融合”等六个方面，创新提出提高职业院校学生职业技能和职业精神融合培养水平的途径。

河南省中职学校推广应用实践表明，该成果能够有力推进学生职业技能和职业精神的深度融合，有效提升中职生培养质量，毕业生深受用人单位好评。

该成果研究思路清晰，研究方法科学，数据真实可靠，结论可信度高。在基于提高中职院校学生职业技能和职业精神融合培养水平、探索“双主体六融合”途径方面创新性强，实践应用效果突出，对职业教育教学改革和实践具有重大示范作用，研究成果达到国内领先水平。

特此推荐该成果申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖。

专家(签名):



2022 年 10 月 5 日